உ

சிவகுகமயம்.

பதினெண் கீழ்க்கணக்கு.

மூவாதியார் செய்த

ஐந்திணை யெழுபது

உரையுடன்.

இலக்கண விளக்க ஆசிரியர் பரம்பரை,
சோமசுந்தர தேசிகரால்
பரிசோதிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது.

வஸந்தா அச்சுக்கூடம்.
மாயூரம்.
1926.

 [விலை அணா ௬

உ

சிவமயம்.

அமிழ்தினுமினிய தமிழினிடத்தும் தமிழரிடத்தும்
மிக்க அன்புடையராய

கேசிங்கன்,

திருவாளர், S. இரத்தினம் பிள்ளையவர்கட்கு

இந்நூல் உரிமையாக்கப்பட்டது.

உ

ஆ. மாணிக்கம்,
மணவழகு தமிழகம்,
செவ்வாய்ப்பேட்டை, சேலம்.

உ

முன்னுரை.

சங்கமரீஇய நூல்களிற் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூற்றொகையு

மொன்றென்பர் பெரியார். நாலடிகளாலாய நான்மணிக்கடிகை முதலாய அறநூல்களும், ஐந்திணையின் பாற்பட்ட இன்ப நூல்களு மிதனுளடங்கும். இவ்வகைத்தாய நூல்களுள்ளோண்டுபதித்துள்ள ஐந்திணையெழுபது நீங்கலாக மற்றவை பலராலும் பல பதிப்புக்கள் பதிக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ் ஐந்திணையெழுபது சங்கப்புலவரை யுள்ளிட்ட சான்றோரான மூவாதியாரால் பாடப்பட்டதென்பதைத் தவிர, அவரைப் பற்றிய விவரம் ஒன்றும் அறியவாகவில்லை. இந்நூல் எழுபது பாக்களையுடையது. இன்பப் பகுதியின்பாற் படுவது. இங்கணிற் காணும் இழுமென்னோசையும், விழுமிய பொருளும், கண்டது போல விளங்குகின்று மிகவும் பாராட்டற்பாலன. உரையாசிரியர் பலராலு மெடுத்தாளப்பட்டுள்ள இத்துணைச்சிறிய நூலில் முல்லை 13, 14-வது பாக்களும், நெய்தலில் கடைச்செய்யுளும் அகப்பட்டில. இந்நூலுக்குப் பழைய உரை யொன்றுண்டெனினும், அது முதலிருபத்தாறு பாக்கட்கே இருக்கின்றது. இவ்வுரையோடு இப்பகுதியை இருபதாண்டுக்கு முன்னர் வித்வஸ்ரீ மு இராகவையங்காரவர்கள் செந்தமிழ்வாயிலாக வெளியிட்டார்கள். மற்றவை பதிக்கப்படவில்லை. எஞ்சிய பாக்கட்கு நுட்பறிவுடைய பெரியாரொருவர் குறித்த உரையோடு முற்றுடையாக இப்பொழுது பதிப்பிக்கப்படுகிறது. பழந்தமிழ் நூல்களின் உண்மையுருவம் கண்டு ஒரு நூல் ஒழியாவண்ணம் அழியாவெழுதிலிடுதல் மிகமிகத் துன்பமான செயலேயாமெனினும் அச்சுவாகன மேறிய ஞான்றே புலவர் சிகாமணி மபண்பார் சிலர், இக்காலத்து காங்கள் பாடபேதங்களையும் உண்மையுருவங்களையும் பழந்தமிழ் நூல்களைத் துருவியாய்ந்து கண்டதாகக் கூறாமல் வெளியிடுவதைக் காண்பதாலுண்டாகும் மனக்கசப்பினும் பெரிதாகாது இதுவும் அவ்வாறாகாதென்றே கொண்டுள்ளேன்.

'கோழைமிடற்றேன கவிகோளுமிலை'யாகிய அடியேன அடிப பட்ட சானறோா நூலை யாய தறகுக தகுதியுடையனலலே னாயி னும இதுகாறும இநநூல அச்சுவாகன மேறாககுறையை நீககுவா னெண்ணி உரையுங்கணடு ஒருவாறுருவமும கணடு பதிபபிதே னாகையான் 'குற்றங்களைநது குறைபெயது'வாசிததல கற்றறிநத மாநதாகட'னும என்பதோடு, இது இனிதுமுடிகக வலலமைதநத திருவருளை வழுததுகின்றேன். சோமசுந்தர தேசிகன்.

பாட்டு முதற் குறிப்பு அகராதி.

உ

கடவுள் துணை.

மூவாதியார் செய்த

ஐந்திணையெழுபது

மூலமும் உரையும்.

க.—குறிஞ்சி.

க *அவரை பொருந்திய பைங்குர லேனல்
கவரி மடமா கதூஉம் படர்சாரற்
கானக நாட மறவல் வயங்கிழைக்
கியானிடை நின்ற புணை.

தோழி தலைமகனை வரைவுகடாயது.

(இ-ள்) அவரை பொருந்திய கதிரையுடைய பசுந் தினையைக் கவரிமடமா கதுவாநின்ற படர்ந்த சாரலினையுடைய கானகநாடனே! மறவாது நினைப்பாயாக; வயங்கா நின்ற அணியினையுடையாட்கு யானிடைநின்ற புணை; எ-று. (க)

உ †கொல்லைப் புனத்த வகில்சுமந்து கற்பாய்ந்து
வானி னருவி ததும்பக் கவினிய

* இதனை "பாங்கி தலைவியை நீங்கித் தலைவற்கு ஓம்படை சாற்றற்குச் செய்யுள்" என்பர் அகப்பொருள் விளக்கவுரைகாரர். (சூத். கசுக) இளம் பூரணம் சகூ௭ மேற்கோள்.

† "இதனை நச்சினார்க்கினியர் "வரைவுதலைவரினும்" (தொல், பொ, கள, உ௰) என்பதற்கெடுத்தோதி, இதன்கண் "நயனுடையன்" என்பதனால் வரைவுதலைவந்தமையும் 'நீப்பினும்' என்பதனால், அவன்வயிற்பரத்தமையுங் கூறினள்" என்றார். இளம்பூரணம் ௩அக மேற்கோள்.

உ ஐந்திணையெழுபது மூலமும் உரையும்.

நாட னயமுடைய னென்பதனா னீப்பினும்
வாடன் மறந்தன தோள்.

வரைவுமலிந்து பொருள் வயிற்பிரிதல்.

(இ-ள்) கொல்லைப்புனத்த அகிலைச்சுமந்து கற்கள்மேற் பாய்ந்து மழையானுளதாய அருவி முழங்குதலான் அழகு பெற்ற நாடன் தன்னையடைந்தார்க்கினிமையுடையனென்பதனான் அவன் பிரிந்தானாயினும் வாடுதலை மறந்தன என் றோள்கள்; எ-று. (உ)

௩ இலையமர் தண்குளவி யேய்ந்த பொதும்பிற்
குலையுடைக் காந்த ளினவண் டிமிரும்
வரையக நாடனும் வந்தான்மற் றன்னை
யலையு மலைபோயிற் றின்று.*

தோழி தலைமகன் வரைவுமலிந்தமை தலைமகட்குச் சொல்லியது.

(இ-ள்) இலைபயின்று தண்குளவிக்கொடிகள் படர்ந்து மூடிய பொதும்பின்கட் பூங்கொத்தையுடைய காந்தளின் இனவண்டுகளொலிக்கும் வரையகநாடனும் வரையொடு வந்தானாதலான் இன்று நமக்கு அன்னையலைக்கும் அலை போயிற்று; எ-று. (உ)

ச †மன்றப் பலவின் சுளைவிளை தீம்பழ
முண்டுவந்து மந்தி முலைவருடக் கன்றமர்ந்

---

*இது "தலைமகள் உவகையாற்ருதுளததோடு ளைத்தற்குச் செய்யுள்" என்பர் அகப்பொருள் விளக்க வுரைகாரர் (சூ. கஎச) இளம் பூ. ருஅஉ மேற்கோள்.

† தொல்காப்பியம், பொருளதிகாரம், களவியல், சூத்திரம்-உ௰, நச்சினார்க்கினியருரை மேற்கோள். இளம் பூ. ருகூச மேற்கோள். பொருநர் முதலியோர் மன்றப்பலவில் தம் வாச்சியங்களைத்தொங்க விடுதலியல்பு; புறம் கஉஅ:க; கூஎச:ரு.

குறிஞ்சி.

தாமா சுரக்கு மணிமலை நாடனை
யாமாப் பிரிவ திலம்.

தலைமகன் சிறைப்புறந்தானாக இயற்பழித்த தோழிக்குத் தலைமகளியற்பட மொழிந்தது.

(இ-ள்) மன்றின்கணின்ற பலவின் சுளைமுதிர்ந்த இனிய பழத்தைத் தின்றின்புற்றுவந்து ஆமாவின்முலையை மந்திவருட அவ்வாமாத் தன்கன்றிற்குப்போல அன்பு பட்டுப் பாலைச்சுரக்கும அணிமலைநாடனை யாமுமேளமாப்

௫ சான்றவர் கேண்மை சிதைவின்றா யூன்றி
வலியாகிப் பின்னும் பயக்கு மெலிவில்
கயந்திகழ் சோலை மலைநாடன் கேண்மை
நயந்திகழு மென்னுமென் னெஞ்சு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) அமைந்தாருடைய நட்புச் சிதைவின்றி நிலை பெற்று அடைந்தார்க்கு வலியாகி மறுமையின்கண்ணும் பயனைச்செய்யும்: அதுபோல, நீரால் திகழாநின்ற சோலையையுடைய மலைநாடனுடைய நட்பு மெலிவின்றி யின்பத்தைத்திகழாநிற்குமென்னாநின்றது என்னெஞ்சு: எ-று. (௫)

௬ பொன்னிணர் வேங்கை கமழு நளிர்சோலை
நன்மலை நாட மறவல் வயங்கிழைக்கு
நின்னல்ல தில்லையாலீ யாயோ கண்ணோட்டத்
தின்னுயிர் தாங்கு மருந்து.

புணர்ந்துநீங்குந் தலைமகனைக்கண்டு தோழி வரைவுகடாயது.

(இ-ள்) பொன்போன்ற பூங்கொத்தையுடைய வேங்கை கமழாநின்ற குளிர்ந்த சோலையையுடைய நன்மலை

நாடவே! மறவாதொழிவாயாக: வயங்கிழைக்கு நின்னல்ல

தோரணியில்லையாதலால் நின்கண்ணோட்டத்தால் இன்னுயிரைத்தாங்கு மருந்தாகல்காயோ? எ-று. (சு)

எ காய்ந்தீயே லன்னை யிவளோ தவறில
ளோங்கிய செந்நீ ரிழிதருங் கான்யாற்றுட்
டேங்கலந்து வந்த வருவி குடைந்தாடத்
தாஞ்சிவப் புற்றன கண்.

பகற்குறிக்கட் டலைமகள் சிறைப்புறந்தானாகப் படைத்து
மொழிகிளவியாற் றோழி வரைவுகடாயது.

(இ-ள்) வெகுளவேண்டா: அன்னாய்! குற்றமிலளிவள்: மிக்க சிவந்த நீர் தாழ்ந்தோடுங் கான்யாற்றுட்டேனொடுங் கலந்துவந்த அருவிநீரைக் குடைந்தாடினளாதலான் இவள் கண்தாஞ் சிவப்புற்றன: ஆதலான்; எ-று. (எ)

அ வெறிகமழ் தன்சுனைத் தெண்ணீர் துளும்பக்
கறிவளர் தேமா நறுங்கனி வீழும்
வெறிகமழ்தண்சோலை நாடனொன் றன்றோ
வறிவின்க ணின்ற மடம்.

புணர்ந்து நீங்குந்தலைமகனைக்கண்டு தோழி வரைவுகடாயது.

(இ-ள்) விரைகமழா நின்ற குளிர்ந்த சுனையின்கண் தெளிந்தநீர் துளும்ப மிளகு படர்ந்து வளராநின்ற இனிய மாவினது நறியகனிவீழும் வெறிகமழ் தண்சோலை நாடனே! நின்னறிவின்கணின்றதொரு பேதைமையுண்டோ? எ-று. (அ)

கூ *மன்றத் துறுகற் கருங்கண் முசுவுகளுங்
குன்றக நாடன் றெளிந்த தெளிவினை

* இளம்பூரணம் ௩௪௯ மேற்கோள்.

நன்றென்று தேறித் தெளிந்தேன் றலையளி
யொன்றுமற் றென்று மனைத்து.

தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாக இயற்பழித்த
தோழிக்குத் தலைமகளியற்பட மொழிந்தது

(இ-ள்) மனறங்களிலே நெருங்கிய கல்லின் கண் கருங் கண்முசுக்கள் குதிபாயுங் குன்றநாடன் என் மனத்தைத் தெளிவித்த தெளிவினைப் பிழையாதென்று தேறினேற்கு அவன் செய்த தலையளியொன்று. அவ்வொன்றுமன்றிப் போற்றித் தாய்ப் பழுதாகாது: எ-று (௯)

௰ பிரசங் கொளவீழ்ந்த தேனிறா அன்
மரையான் குழவி குளம்பிற் றுகைக்கும்
வரையக நாட வரையா வரினெந்
நிரைதொடி வாழ்த லிலள் *

தோழி தலைமகனைக் கண்டு வரைவுகடாயது.

(இ-ள்) தேறலைப் பிரசங்கொள்ள வீழ்ந்த தேனிறாலை மரையான் கன்று குளம்பாலுழக்கும் வரையக நாடனே! நீ வரையாது வருவையாயின் பங்கலினாள் தொடியணிந்தாள்: எ-று (௰)

௧௧ †கேழ லுழுத கரிபுனக் கொல்லையுள்
வாழை முதுகாய் கடுவன் புதைத்தயருந்
தாழருவி நாடன்றெளிகொடுத்தானென்றோழி
நேர்வளை நெஞ்சூன்று கோல்.

தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாகத் தலைமகள் கேட்ப
இயற்பட மொழிந்தது.

---

* இது “ தலைமகனோடு ஊருங் குலனும மரபும புகழும் வாய்மையும் கூறற்குச் செய்யுள் ” என்பர் அகப்பொருள் விளக்கவுரைகாரர் (சூத-௧௬௬).

† தொல்-சொல் ௨௪௯-நச்.

(இ-ள்) பன்றிகள் கொம்பினாலுழுத சுட்டுக்கரிந்த புனக்கொல்லையுள் வாழையின் முதிர்ந்த காயைக் குரங்கினுட்கடுவன் களப்புழுதியுட் புதைத்தயருந் தாழ்ந்த அருவிகளையுடைய நாடன், என்றோழியாகிய நேர்வளைக்கு நெஞ்சூன்றுகோலாகத் தெள்ளிய வஞ்சினங் கூறினான்; எ-று (௧௧)

௧௨ *பெருங்கை யிருங்களி றைவன மாந்திக்
கருங்கான் மாம்பொழிற் பாசடைத் துஞ்சுஞ்
சுரும்பிமிர் சோலை மலைநாடன் கேண்மை
பொருந்தினார்க் கேமாப் புடைத்து.

தலைமகன் சிறைப்புறத்தானாக இயற்பழித்த தோழிக்குத்
தலைமக ளியற்பட மொழிந்தது

(இ-ள்) பெருங்கையையுடைய இருங்களிறு ஐவன நெல்லைத் தின்று கருங்காலையுடைய மாம்பொழிலிற் பச்சிலைநிழலிற்றுயிலும் வண்டுகளொலிக்குஞ் சோலைமலைநாடன் கேண்மையைப் பொருந்தினர்க்கு ஏமாப்புடைத்து: எ-று. (கஉ)

கங. வார்கதி ரேனல் வளைவாய்க்கிளிகவரு
நீராற் றெளிதிகழ் சோலைநாடன் கேண்மை
யார்வத்தி னா முயங்கினேன் வேலனு
மீர வலித்தான் மறி.

வெறியாட்டெடுத்துக்கொண்டவிடத்துத் தோழிக்குத்
தலைமகள் அறத்தொடுநின்றது.

(இ-ள்) நீண்ட கதிரினையுடைய பசுந்தினையை வளைவாய்க்கிளியினங் கவருநீரானே தெளிந்து நிகழாநின்ற சோலைகளையுடைய நாடன் கேண்மையைக் காதலினானிரம்ப மேவினேன்; பிரிதலாற்றேனாயினேன்; அவ்வாற்

* நச். ௬கக - இளம் பூ. சுடுஅ மேற்கோள்.

றமை தெய்வத்தினாயதென்று முருகற்கு மறியையறுக்கத் துணிந்தான் வேலோன்; தோழி! இதனை விலக்குவாயாக; எ-று (கங)

கச * குறையொன் றுடையேன்மற் றோழி நிறையில்லா
மன்னுயிர்க் கேமஞ் செயல்வேண்டு மின்னே

யராவழங்கு நீள்சோலை நாடனை நம்பி
விராவார லென்ப துரை. †

தலைமகன் வரும்வழியின் ஏதத்துக்குக் கவன்ற தலைமகள் வரைவுவேட்டுத் தோழிக்குச் சொல்லியது.

(இ-ள்) நின்னொடொருகாரியமுடையேன்: தோழி! நிலைமையில்லாத வென்மன்னுயிர்க்கு அரணஞ்செய்யவேண்டும்; இப்பொழுதே பாம்புகளான் வழங்கப்படுகின்ற நீண்ட சோலையையுடைய நாடனை நமமனையின் கணிரவு வரவேண்டா வென்பதனைச் சொல் : எ-று (கச)

குறிஞ்சி முற்றும்.

உ.-முல்லை.

கரு செங்கதிர்ச் செல்வன் சினங்காந்த போழ்தினும்
பைங்கொடி முல்லை மணங்கமழ வண்டிமிர்
காரோ டலம்வருங் கார்வானங் காண்டொறும்
நீரோ டலம்வருங் கண்.

பருவங்கண்டழிந்த தலைமகள் தோழிக்குச் சொல்லியது.

(இ-ள்) செய்ய கதிரினையுடைய செல்வன்சீற்றமடங்கிய காலத்தின்கட் பசுங்கொடியையுடைய முல்லைகள் பூத்து

---

* தொல், பொரு, களவு, சூத்-உய, நச்சினார்க்கினியருரை மேற்கோள்.

† இது "தலைமகன் நெறிவிலக்குவித்ததற்குச் செய்யுள்" என்பர் அகப்பொருள் விளக்கவுரைகாரர். (சூத். கசுகு)

மணங்கமழ்தலான் வண்டுகள் ஆலிக்கக் காப்பருவத்தோடு
தடுமாறுகின்ற முல்லைகளையுடைய வானங் காணுந்தோறும
நீரோடுகூடத் தடுமாறுகின்றன கண்கள்: எ-று (க)

கசு தடமென் பணைத்தோளி நீத்தாரோ வாரார்
மடநடை மஞ்ஞை பகவக்—கடன்முகந்து
மின்னோடு வந்த தெழில்வானம் வந்தென்னை
யென்னாதி யென்பாரு மில்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) பெரியவாய் மெலியவாகி மூங்கில்போன்றி ருந்த தோளினையுடையாய்! நம்மைத் துறந்தா ரிக்காலத்து வந்திலர்; மெல்லிய நடையினையுடைய மயில்களாலிக்கக் கடன்முகந்து மின்னோடே வந்த எழிலினையுடைய வானம்: ஆதலால், நின்னையும் என்னை வந்து நீ யென் செய்க கடவா யென்றிங்ஙே யென்பாருஞ் சொல்லுவாரில்லை. எ-று. (உ)

கஎ தண்ணறுங் கோடல் துடுப்பெடுப்பக் காரெதிரி
விண்ணுயர் வானந் துருமுறுத்—திண்ணிதிற்
புல்லுந ரில்லார் நடுங்கச் சிறுமாலை

கொல்லுநர் போல வரும்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) குளிர்ந்த நறுங்கோடல் துடுப்புப்போலப் பூங் குலைகளை யேந்த கார்காலத் தூதையேன்றுகொண்டு முகில்கண் மிக்க வானத்தின்கணுறு நமே ருவிப்பத் தின்னரிதாக முயங்குவாரையில்லாதார் நடுங்குமவகை துன்பத்தைச் செய்யும் மாலை கொல்வாரைப்போல வாரா நின்றது; எ-று. (ரு)

முல்லை.

க௦ கதழுறை வானஞ் சிதற விதழகத்துத்
தாதிணர்க் கொன்றை யெரிவளரப் பாஅ
யிடிப்பது போலு மெழில்வானை நோக்கித்
துடிப்பது போலு முயிர்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) விரைந்த துளிகளை முகில்கள் இதழகத்தே சிதறத் தாதினையுடைய பூங்கொத்துக்களையுடைய கொன்றைகள் எரிநிறத்தை மிகுப்பப்பட்டு நாசுகாவதுபோலும் எழில்விசும்பைக் காணுந்தோறும் வருந்தித் துடிப்பது போலாநின்றது எனதுடலம்; எ-று. (சு)

கக ஆலி விருப்புற் றகவிப புறமெல்லாம்
பீலி பரப்பி மயிலாலச்—சூலி
*விரிவது போலுமிக் காரதிர வாவி

யுருகுவது போலு மெனக்கு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) மயானத்துள்ளிகளோக காதலித்தழைந்புக்காடெ லாந் தோகைகளைப்பரப்பி மயிலினங்களாடக் கருக்கொண்டு விரிவதுபோலுமிககார் முழங்க எனக்கு என்னுயிருருகு வதுபோலாநின்றது; எ-று. (௫)

௨0 இனத்த வருங்கலே பொங்கப் புனத்த
கொடிமயங்கு முல்லை தளிர்ப்ப விடிமயங்கி
யானு மவரும் வருந்தச் சிறுமாலை
தானும் புயலும் வரும்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) இனங்களையுடைய கல்கள் களித்துமிகப், புனங்களிலுள்ள கொடிமிடைந்த முல்லை தளிர்ப்ப, இடி

* 'வருவது' எனவும் பிரதிபேதமுண்டு.

யோடுகூடமிடைந்து யானுமென்காதலரும் வருந்தத் துன் பத்தைச் செய்யும் மாலைதானும மழைப்பெயலும் மேன் மேல் வாராநின்றன; எ-று. (௬)

௨௧. காரிகை வாடத் துறந்தாரும் வாராமுன்
கார்கொடி முல்லை யெயிறீனக்—காரோ
டுடன்பட்டுவந்தலைக்குமாலைக்கோவெம்மின்
மடம்வாழ கிற்பா ரிலர்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) எம்மழகு சுருங்க எம்மை நீங்கினாரும் வருவதற்கு முன்னே கருங்கொடியையுடைய முல்லைகள் நல்லாரெயிறு போலவரும்பக் காரோடுடனே யுளதாய் வந்து எம்மை நலிகின்ற மாலைக்கு எம்மைப்போல வலியிழந்து மெலிவாற்றியிருந்து வாழ்வாரில்லை; எ-று (எ)

உஉ கொன்றைக் குழலூதிக் கோவலர் பின்னிரைத்தாக
கன்றம ராயம் புகுதர—வின்று
வழங்கிய வந்தது மாலையாங் காண
முழங்கிவிற் கோலிற்று வான்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கொன்றையென்னுநின்ற குழலூதிக் கோவலர்பின்னே நிரைத்துக் கன்றை விரும்பிய நிரையாயங்களூர்தோறும்புக, இவ்விடத்தின்கண் வழங்கவேண்டிவந்தது மாலை; யாமிறந்துபடாதிருந்து காணும்படி முழங்கி வில்லைக் கோலிற்று மழை; எ-று. (அ)

உங தேரைத் தழங்குரற் றேர்மணி வாய்திறப்ப
வார்கலி வானம் பெயறொடங்கிக்-கார்கொள
வின்றூற்ற வாரா விடுவார்கொல் காதல
ரொன்றானு நில்லா வளை.

இதுவுமது.

(இ-ள்) ஓசையையுடைய முகில்கள் பெயலைத்தொடங்கிக் கார்ப்பருவத்தைக் கொள்ள, நம காதலர், தேனை போன்ற தழங்கு குரலையுடைய குதிரைத்தார்மணிகள் வாய் சிறப்ப, இன்று நாம் ஆற்றியுளமாம்வகை வாராது விடுவார் கொல்லோ: தோழி! நம்வலை ஒன்றாகிலும நிற்கின்ற தில்லையால்; எ-று. (௯)

௨௯ கல்லேர் புறவிற் கவினிப் புதன்மிசை
முல்லை தளவொடு போதவிழ—வெல்லி
யலைவற்று விட்டன்று வானமு முண்கண்
முலைவற்று விட்டன்று நீர்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கல்லெழுந்து கிடந்த கானத்தின் கண் அழகு பெற்றுப் புதல்கண்மிசை முல்லைகளும செம்முல்லைகளும பூக்கண்மலர இரவிகண் முகிலும் அலைவற்று விட்டன: மையுண் கண்களும முலைமறைய நீர் வார்ந்தன: எ-று. (௧0)

௨௭* கார்புடைப் பிண்டி கமழப் புறவெல்லா
மார்ப்போ டினவண் டிமிர்ந்தாட- நீர்த்தன்றி
பொன்று தலைக்குஞ் சிறுமாலை மாறுழந்து
நின்றாக நின்றது நீர்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கரிய நிறத்தையுடைய அசோகு மலர்ந்து கமழக் கானமெல்லாம் மகிழ்வோடு வண்டின் றொகுதி

முழங்கி தாதனைத்தாடக் காண்பதால், அழகிய தாதுக் களைக் கொட்டுஞ் சிறிய மாலை மயக்கத்தைச் செய்தது; அதனானே கண்களினின்றும் பெருகு நீரா னிறைந்தது உடல்; இது நீர்த்தன்று. எ-று. (கரு)

* உகூ-உசு-வது செய்யுட்கள் இதுபோது அகப்படவில்லை.

உஎ குருந்தலை வான்பாலை சூழச் சுரும்பார்ப்ப
வாயில் புகுதரப் போயினன்-ஆயிழாய்
பின்னோடு நின்றபா ராட்டு மழையென்கோ
வென்னோடு பட்ட வகை.

இதுவுமது.

(இ-ள்) குருந்தகளால அலைக்கப்படுகின்ற பெரிய பாலையைத் தொடர்ந்து வண்டுகள் ஒலிக்க வாயிலிற் சென்றான். தோழி! என் கண்களினின்றும் ஓடா நின்ற நீரைப் பின்னோடும் மழையென்பேனோ. எ-று. (கச)

முல்லை முற்றும்.

ரு—பாலை.

உகூ எழுத்துடைக் கனளிரைக் கூர்வாய் விழுத்தொடை
யம்பா லலைக்குஞ் சுரநிறைந்த தும்பாரார்
பொருந்து தாளாண்மைக் கேற்க வருமபொருள்
தருமவா காத லவா.

தலைமகனைத் தோழி செலவழுங்குவித்தது.

(இ-ள்) தருநிப்பட்ட நாளாண்மைகடோகற்கப் பொரு டருபம் நசையினுற் சென்ற நங்காதலர் கூர்ந்த பருக்கைக ற்கள் நிறைந்த சுரத்தின் கண்ணே ஆறலைக்குங் கள்வா கூரியவில்லைம் பொருந்திய அம்பாலலைக்கப்படுதலையும பாரார். எ-று. (க)

௫௰ வில்லுழு துண்பார் கடுகிய தானைக்குங்
கல்சூழ் பதுக்கை யரணத் திறப்பார்கொன்
மெல்லியல் கண்ணோட்ட மின்றிப் பொருட்கிவர்ந்து
நில்லாத வுள்ளத் தவர்.

ஆற்றுளென்ற தோழிக்கு ஆற்றுவல் என்பதுபடச் சொல்லியது.

(இ-ள்) மென்மையுடையாளிடத்து கண்ணோட்ட மில்லாது, பொருளை விரும்பிச் சென்றுளு நங்காதலர் வில்லா லுழுதுண்பாரது அவரது தானையு நெருங்கிப் பருக்கைக ற்கள் நிறைந்த பாத்தைக் கடவார்கொல்! எ-று. (உ)

௫க பேழ்வா யிரும்புலி குஞ்சரக் கோட்பிழைத்துப்
பாழூர்ப் பொதியிற் பகற்பார்க்கு மாரிடைச்
சூழாப் பொருணசைக்கட் சென்றோ ரெனநினைந்து
வாழ்திியே மற்றென் னுயிர்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) பெருவாயினையுடைய புலி யானைகட்குத் தீங் கிழைத்து நிற்குஞ் சுரஞ் சூழ்ந்த வழியாயவிட்டு அகன்றா

பொருளை விரும்பிச் சென்ற நங்காதல ரென்று நினைந்து உயிரே! ஆற்றுவாயாக. எ-று. (௫)

௫௨ நீரி லருஞ்சுரத் தாமா னினம்வழங்கு
மாரிடை யத்த மறைப்பர்கொ லாயிழாய்
நாணினை நீக்கி யுயிரோ டுடன்சென்று
காணப் புணர்ப்பதென் னெஞ்சு*

தலைமகன் செலவு கேட்ட தலைமகள் ஆற்றளாய்க் கூறியது.

(இ-ள்) நீர் வற்றிய அருமையான சுரத்திலே விலங்கினின் றொகுதி திரிகின்ற வழியில் நங்காதலரை வேட்டுவர் மறைப்பரோ? ஆயிழாய்! நாணைக்கைவிட்டு அவருடன் சென்று காணும்படித் தூண்டுகின்ற தென்னெஞ்சு, எ-று. (௪)

௫௫ பொறிகிளர் சேவ லரிமாற்† குத்தி
நெறிதூ ரருஞ்சுர நாமுன்னி விடலா

* பி-ம் சென்றேனநுணினைந்து.

† அரிமாற்றிரங்கி கரிபுறக்கிடைக்கை-சிலம்பு-காடுகாண் என.

மயர்வொழி சேணுறங் கொடியக நாட்டத்
துயர்ந்து தோன்று மலை.

ஊர் அணித்தென்றல்.

(இ-ள்) புள்ளிகள் விளங்குகின்ற சேவல் வரியை யுடைய மருளைகொத்தி யிட்டு நெறியைத் தூர்க்கும இவ் வரிய சுரத்தை நாம கடந்துவிடுவோம்; பேதாய்! அயர் வொழிவாயாக; அதோ தோன்றுங் கொடி நமது நாட்ட கத்து மலையிற்றோன்றுவது. எ-று. (ரு)

௩௪ பீரிவர் கூர்மை மறுமுளை சேர்ந்தலக்குங்
கூருகி ரெண்கி னருங்கிளை கண்படுக்கு
நீரி லருஞ்சுர முன்னி யறியார்கொ
லீரமி னெஞ்சி னவர்.

ஆற்றளெனக் கவன்ற தோழிக்கு ஆற்றுவலெனக் கூறியது.

(இ-ள்) தோழி! அன்பற்ற மனமுடையவரெனினு நங்காதலர் குருதியை வெளிப்படுத்த வல்ல கூர்மையுடைய மறுமுளையைப்போற் சேர்ந்து நுன்புறத்தவல்ல கூரிய நகங் களையுடைய காடியின் கிளைகளும் கண்படுக்கும நீரற்ற அருஞ் சுரத்திற் சென்றறியார் கொல்லோ! எ-று. (சு)

௩௫ சூரற் புறவி னணில்பிளிற்றுஞ் சூழ்படப்பை
யூர்கெழு சேவதி யோடுவார் இளைக்குந்
தேரொடு கானந் தெருளிலார் செல்வர்கொ
லூரிடு கவ்வை யொழித்து.

தலைமகனது செலவுணர்ந்து அழுங்கிக்கூறியது.

(இ-ள்) சூரற்றூரில் அணில் பிளிற்றும் படப்பை சூழ்ந்த சிற்றூரிற் பொருணசையாற் சென்றூர் திளைக்குந் தேரோடு சுரத்துத் தெருளமாட்டாராய்ச் செல்வார் கொல் லோ! ஊரிலுண்டாகிய அலரை அறியாது. எ-று. (எ)

௩௬ முள்ளுடை மூங்கிற் பிணங்கிய சூழ்படப்பை
புள்ளி வெருகுதன் குட்டிக் கிரைபார்க்கும்
கள்ளம் வழங்குஞ் சுரமென்பர் காதல
ருள்ளம் படர்ந்த நெறி.

பிரிவின்கண் ஆற்றளாய தலைமகளைத் தோழி யாற்றுவித்தது.

(இ-ள்) கூரிய முள்ளையுடைய மூங்கில் பிணங்கிச் சூழ்ந்த கொல்லையிற் புள்ளிகளையுடைய பூனை தன் குட்டிக் கிரைபார்க்குங்குற்ற நிறைந்த சுரமென்பர் காதலரின் மனஞ் சென்ற நெறி. எ-று. (அ)

௩௭ பொரிப்புற *வோமைப் புகைபடு நீழல்
வரிநுதல் யானை பிடியோ டுறங்கு
மெரிமயங்கு கானஞ் செலவுரைப்ப னில்லா
வரிமயங்குண் கண்ணு ணீர்.

செலவழுங்குவித்தது.

(இ-ள்) பொரிந்த புறத்தையுடைய ஓமையினது புகைபடும நீழலில் கோடுகள் பொருந்திய நெற்றியையுடைய யானை தன் பிடியோடுறங்குந் தீமயங்கிய பாலையிற் செல்லவுரைப்பர் காதலர்; அரிபடர்ந்த கண்களில் நீர் நில்லாவாயின. எ-று. (கூ)

௰அ கோளுள் வல்பயமில் வயமாக் குழுமு
தாஅள்வீ பதுக்கைய கான மிறந்தார்கொ
லாள்வினையி னாற்ற லகன்றவர் நன்றுணரார்
மீளிகொண் மொய்ம்பி னவர்.

ஆற்றுவலெனக்கூறியது.

(இ-ள்) வினைவல்ல அச்சமில்லாத விலங்குகள் திரண்ட
அடிகளைக்குத்தும் பதுக்கை நிறைந்த சுரம கடந்தார்

---

*தட்பக்காலத்து வெப்பமாறுதோமை. பெருங்கதை I ரு உ வ ௬உ
அகவிலே ஓமை ஷை V ரு ௫உ.

கொல்லோ! மிக்கவலிமையுடைய எயினர் பொருண்மையாற்
சென்றவராற்ற லறியார் போலும். எ-று. (௰)

௰க கொடுவரி பாய்ந்த துணையிழந் தஞ்சிக்
கடுவுணங்கு பாறைக் கடவு டெவிட்டு
நெடுவரை யாத்த மிறப்பர்கொல் கோண்மா
படுபகை பார்க்குஞ் சுரம்.

இதுவுமது

(இ-ள்) கொடிய வரிகளையுடைய தனதுணையை
யிழந்தஞ்சி எதிர்வரும் பகையைப் புலி பார்த்து நிற்குஞ்
சுரத்தின்கண் கடுவைக கழுத்திலுடைய கடவுள் தன்மையை
நோக்கும் அந்தவழியை யெல்லாம் கடந்தோ முன் செல்வார்
கொல்லோ! எ-று (கக)

சய மன்ற முதுமரத் தாந்தை குரலியம்பக்
குன்றக நண்ணிக் குறும்பிறந்து—சென்றவ
ருள்ளிய தன்மையர் போலு மடுத்தடுத்
தொள்ளிய தும்மல் வரும் †.

நிமித்தங் காட்டிக் கூறியது.

(இ-ள்) முதுமரப் பொந்திற் பொருந்திய ஆந்தை குராலியம்பக் குன்றக நண்ணிவந்த பின் சிற்றாறினின்றும நட்டமை நினையுந்தன்மையுடையர் போலும; அதனானே தோழீ! அடுத்தடுத்துத் தும்மல்வரும எ-று. (கஉ)

† நினைப்பவர் போன்று நினையார் கொறும்மல் சினைப்பது போன்று கெடும். என்ற கஉ0௩-வது திருக்குறளையும செய்மைக கண்ணராய கேளிர் நினைந்துழி அந்நினைககப்பட்டார்க்கு தும் மரேன்று மென்னு முலகியல் பற்றி என்னுபரிமேலழகரது விசேடக் குறிப்பையு நோக்குக.

சக பூங்கணிடமாடுங் கனவுந் திருந்தின
வோங்கிய குன்ற மிறந்தோரை யாநினைப்ப
வீங்கிய மென்றோள் கவினிப் பிணிதீரப்
பாங்கத்துப் பல்லி படும்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) அழகிய இடக்கண்ணாடாநின்றது; யான்

காணுங் கணுககளுந் திருந்தின: உயர்ந்ததன்றாக ணிறைந்த பாலையைக் கடந்தானை யாநினைப்ப வாடிய மெல்லிய தோள் களும் பசலை நீங்கி யழகிதாகவும், பககத்தும் பல்லி படா நிற்கும் எ-று. (கரு)

சஉ ஒல்லோமென் றேங்கி யியங்கி யிருப்பவோ
கல்லிலிவர் தமரம் காற்பெய் சிலம்பொலிப்பக்
கொல்களிறன்னான்பின் செல்லுங்கொ லென்பேதை
மெல்விரல் சேப்ப நடந்து.

நற்றாயிரங்கல்.

(இ-ள்) மாட்டோ மென்றுவாடி மெலிந்திருப்பவோ, அன்றிக்கல்லை யிவர்தலா லுண்டாகும பேரொலியாகக் காலிற் பூட்டிய சிலம்பொலிப்ப, மெல்லியவிரல் சேப்ப, கொல்களிறன்ன சீற்றத்தையுடையான் பின் என் பேதை செல்லுமோ! எ-று. (கச)

பாலை முற்றும்.

ச—மருதம்.

சரு ஆற்ற லுடைய ன்ரும் பொறிதா நல்லூர
னேற்றுச் சிறிதாய காய்வஞ்சி-யேற்றுருவைக்

கட்டு கழுத்திற் புதல்வன் மராயிற்றே
பட்டஞ் சிதைப்ப வரும்.

தோழி தலைவியை யாற்றுவித்தது.

(இ-ள்) அரிய புலனிறைவுடைய நல்லூரன் நேற்றாண்டாய சிற்றாய காய்வினை நினைந்து தாங்கவல்லன்; புதல்வன் ஏறுபோலு முருவமுடையான் கழுத்தைக்கட்டவும், மதாணியைச் சிதைப்பவும் நினைந்துவரும் மாயிற்று. எ-று (க)

சச அகன்பணை யூரனைத் தாமம் பிணித்த
திகன்மை கருதி யிருப்பன்—முகனமர்
வேதின் மகளிவை நோவ தெவன்கொலோ
பேதைமை கொண்டொழுகு வார்.

தோழி வாயின் மறுத்தல்.

(இ-ள்) பாண! பேதைமைகொண்டொழுகுமவர் ஆயகிய ஏதின் மகளிவை நோவதென்? அகன்பணையூரனை மாலையாற் பிணித்தமையை நினைந்து அவன் கிற்பானுயினன். எ-று. (உ)

சரு பாத்தில் கழுத்திற் புதல்வனுறச் சான்றுள
மூத்தோடு மினியர் வருமுலையார் சேரியுள்
நீத்துநீ ருண்வாய்ப் பாணநீ போய்மொழி
கூத்தாடி யுண்ணினு முண்.

இதுவுமது.

(இ-ள்) வளர்கின்ற முலையையுடையாரது சேரியுள்

நீ நுணவருந்தாம் பாணனே! சேரியுள் புதல்வன் கழுத்திலைதக்கட்டிச் சான்றாய் நிற்கக் காதலர் முற்செல்வார்; நீ சொல்லினுஞ் சொல்; கூத்தாடி புண்ணினு மூண். எ-று (௩)

௪௬ உழலை முருக்கிய செந்நோக் கெருமை
பழனம் படிந்து செய்மாந்தி—நிழல்வதியுந்
தண்டுறை யூரன் மலரன்ன மார்புறப்
பெண்டிர்க் குரைபாண வுய்த்து.

இதுவுமது.

(இ-ள்) பாண! உழுதலை மறுத்த சிவந்த கண்களையுடைய எருமை பழனத்திற்படிந்து மாந்தி நிழலிலே தூங்குங் குளிர்ந்த துறையையுடைய ஊரனது மலரன்ன மார்பைப் புல்லும்படிச் சென்று பரத்தையர்க்கு உரைப்பாயாக. எ-று. (௪)

௪௭ தேங்கமழ் பொய்கை யகவய லூரனைப்
பூங்கட் புதல்வன் மிதித்துழக்கு—மீங்குத்
தவார்முலை பாராட்டி யென்னுடைய பாவை
வளர்முலைக்கஞ் ஞைமுழுகுவார்.

தோழி துறை நயப்பித்தது.

(இ-ள்) ஆங்கு மணநாறுகின்ற பொய்கை சூழ்ந்த பரந்த வயல்களையுடைய ஊரனே அழகிய கண்களையுடைய புதல்வனை மிதித்துழக்கும்; இங்குள்ளார் என்னுடைய பாவை யிலை நுதலார் முலைபாராட்டுவதையும்வளர் முலையா லுண்டாகும் இன்பத்தினையு மறியார். எ-று (ரு)

சஅ * பேதை பகலைப் புதல்வன் றுணைச்சான்று
மோத நீர் வேலி மகிழ்நற் கென்செய்தும்
பூவார் குழற்கூந் தற் பொன்னன்னார் சேரியுள்
ளேவாது செல்பாண நீ.

பாணற்கு வாயின் மறுத்தது.

---

* திணைமொழி ஐம்பது ருச. சோக்குச.

(இ-ள்) பாண! தலைவி பகற்பொழுதைச் சிறுவன் றுணையாகக் கழிக்கின்றுளாதலின் கடலை வேலியாகவுடைய மகிழ்நற்கு யாம் என்செய்த லியலும்; பூக்களை யணிந்த குழலையுடைய பொன்னன்னார் சேரியுள் ஏவாது சென்று ஆராய்வாயாக. எ-று. (சு)

சகூ யாணர் நல்லூரன் றிறங்கிளர்ப்ப வென்னுடைய
பாண விருக்க வதுகளை—நானுடையாத்
தன்னுற்ற தெல்லா மிருக்க விரும்பானை
நின்னுற்ற துண்டே லுரை. *

இதுவுமது.

(இ-ள்) புதியவருவாயினையுடைய நல்லூரனது பெருமையை மிகைப்படுத்திச் சொல்வதை நிறுத்துவாயாக, பாண; நாணுடையவராய எந்தலைவியிடத்து பல்வகைப்பட்ட நலனுமிருக்க விரும்பானைப்பற்றிய வெண்ணம் நினக்கு நேர்ந்ததுண்டாயின் அதனைச் சொல்வாயாக. எ-று. (எ)

௫௰ ஒள்ளிதழ்த் தாமரைப் போதுறழு மூரனை
யுள்ளங்கொண் டுள்ளானென் றியார்க்குரைக்கோ-வொள்ளிழாய்
நச்சுப் பணிமொழியுண் டேனான்மேனாளோர்
பொய்ச்சூ ளெனவறியா தேன்.

துறை நயப்பித்தது.

(இ-ள்) ஒள்ளிய இதழ்களையுடைய தாமரைப்பூவினையொத்த ஊரனை யுளத்திற் கொண்டுள்ளா னென்று யாரிடத்துரைப்பேன்; அவரது நஞ்சு போன்ற முன்னாட்சொன்ன மொழி* பொய்ச் சூளாமென வறியாதவளாயினேன். எ-று. (அ)

* ஐந்திணை ஐம்பது உரு. இதற்கு கவனிக்கற்பாலது.

௫௧ பேதைய ரென்று தமரைச் செறுவவோ
போதுறழ் தாமரைக் கண்ணனை—நோதக
வாயது பட்டு மிருப்பவோ மாணிழாய்
நோவதெவன் மார்பறியு மின்று.

ஆற்றாமையே வாயிலாகப் புக்க தலைமகன் புணர்ந்து நீங்கிய பின்பு சென்று தோழிக்குத் தலைமகள் கூறியது.

(இ-ள்) பேதைய ரென்று நமரைக் கோபிக்கத்தகுமோ? தாமரைப்போதினை யொத்த கண்ணினைக காணுங் கால் வாய்திறவாதிருப்பதைக கூறவோ? எதனைககூறுவது? இதனை இன்று என்னெஞ்சா அறிபுமா எ-று (கூ)

ருஉ காதலிற் றீரக் கழிய முயங்கன்மி

னோதந்து நன்று மொலிபுன லூரனைப்
பேதைப்பட் டேங்கன்மின் நீயிருமென்னிலா

வாசை யொழிய வுரைத்து.

தோழி கூற்று.

(இ-ள்) ஒலிக்கின்ற புனலாற் சூழப்பட்ட ஊரனோடுநீவிர் பெரிய இளநிலவில் ஆசை நீங்கப் பேசிக் காதல் நீங்குமபடி மிக முயங்கற்க; பின்னர் பேதை மனத்தினளாய் ஏங்கத் தக்க நோயை நீ அடைவாய். எ-று. (ய)

ருரு உண்ணுட்டஞ் சான்றவர் தந்த நசையிற்று

னெண்ணாற்குக்கண்ணேட்டந்தீர்க்குதுமென்றெண்ணி
வழிபாடு கொள்ளும் வளவய லூரன்
பழிபடு நின்மேலது.

இதுவுமது.

(இ-ள்) வளமையுமான வயலையுடைய ஊரன் உண்ணாட்டஞ் சான்றபரத்தையர் தந்த வாசையில் மாழ்கின

ஆய்த்தான் எண்ணாத தலைவிகருக் கண்ணோட்டந் தீர்கருது மென்றெண்ணி வழிபாடுகொள்ளும: வாயின் மறுத்தால் நின்மேற் பழிபுண்டாகும எ-று (கக)

ருச உண்டுறைப் பொய்கை வரா அலினமிரியுந்
தண்டுறை யூர தகுவதோ—ஒண்டொடியைப்
பாராய் மனைதுறந்து·சேரிற் செலவதனை
யூராண்மை யாக்கிக் கொளல். *

வாயின் மறுப்பாளாய்த் தோழி தலைமகற் குணர்த்தியது.

(இ-ள்) பொய்கையின் கண்ணே வாலினம் திரிகின்ற குளிர்ச்சி பொருந்திய துறையையுடைய ஊரனே! ஒண்டொடியைப்பாராது இல்லைத் துறந்து சேரிப் செல்வதனைப் பெருமையாக்கிக் கொள்வது நினக்குத் தகுதியோ? எ-று (கஉ)

ருரு போய்கை நல்லூரன் றிறங்கிளர்ப்பத் தென்னுடைய
வெவ்வ மெனினு மெழுந்தீக—வைக
மறுவில் பொலந்தொடி வீசுமா லாற்றுஞ்
சிறுவ னுடையேன் றுணை.

விறலிக்கு வாயின் மறுத்தது.

(இ-ள்) பொய்கை நல்லூரனது நன்மை விளங்க என்னுடைய தனிமை புண்டெனினும நீ சென்று ஆண்டு வைகுவாயாக; மறுவில் பொலந்தொடி நினக்கு வேண்டியன ஈயும; யான் சிறுவன் றுணையாக நின்று ஆற்றுவேன்.

ருசு விளைவய லூர னலனுரைக்கு மாதர்
வளைஇய சக்கரத் தாழி—கொளைபிழையா

* இதனை இத்துறைக்கே உதாரணங் காட்டுவர் நச்சினார்க்கினியர் - தொல் - பொருள் சூ-சகும.

தென்றிடை யிட்டு வருமேனின் வாழ்நாழ்க
ளொன்றி யனைத்துமு ளேன்.

தலைவி கூற்று.

(இ-ள்) விளைவயலூரனை வளைத்த பாத்தையராது வஞ்சத்தினின் புமை நப்பிவருமேல் நின் வாழ் நாளெல்லாம அற்றிருப்போன் எ-று. (கச)

மருதம் முற்றும்.

ரு.—நெய்தல்.

ருஎ மூழுகு திரைக்கரை வான்குருகு வின்றாவி
புழிதரு மூதை யெடுக்குந் துறைவனைப்
பேதையா ளென புணரு நெஞ்சு மினி துண்மை
பூதிய மன்றே வுயிர்க்கு.

தலைவிஉடகோள்.

(இ-ள்) மேலோங்கி வருகின்ற அலைகளையுடைய கரையிலே பெரிய அன்னங்களின்றாவி உழ்தருமபடி ஊதைக் காற்றடிக்கும் துறைவனைப் பேதையானென்றென்றுணரு நெஞ்சு இனித்தன்மை நம்முயிர்க்கு ஊதியமன்றோ தோழீ! எ-று. (௧)

௫௪ என்னைகொ றோழி யவர்கண் ணு நன்கில்லை

யன்னை முகனு மிகத்தளர—நாழினி

புன்னையம் பூங்கானற் சேர்ப்பனைத் தக்கதோ

நின்னல்ல தில்லென் றுரை.*

தலைவி தோழிக்கு அறத்தோடு நிற்றல்.

* இதனை இத்துறைக்கே உதாரணம காட்டுவர் நச்சினார்க்கினியர் தொல்—பொருள் சூத் ௧௧௨.

(இ-ள்) தோழி! என் ஐ கண்ணும் நன்கில்லை; ஆய் முகமும் மிகத்தளராநின்றது; நாம இனிப்புன்னையங் கானற் சேர்ப்பனைக காண்டல் தககதோ? ஆய்கது நின்னல்லதில்லையென்றுரைப்பாயாக எ-று. (௨)

௫௫ இடுமணலெக்க ரகன்கானற் சேர்ப்பன்

கடுமான் மணியரவ மென்று—கொடுங்குழை

புள்ளரவங் கேட்டுக் கலுழ்ந்தாள் சிறுகுடிய

ருள்ள நாணுவ ரென்று. †

தமரை அஞ்சியது.

(இ-ள்) புட்களினரவங்கேட்டு இடப்பட்ட பணலா ளிய மகரர்படுந்த அகன்ற கானலையுடைய சேர்ப்பனது கடிய யானினது மணியோசை யென்று கொடுந்தழை சிறுமியுள்ள தமர் சினங்கொள்வரென்று வருந்தினர்: ஆகையான் சேர்ப்பனே! இனி நீ வாராதொழிவாயாக. எ-று (௫)

௬௦ மணிநிற நெய்த லிருங்கழிச் சேர்ப்ப
னணிநல முண்டகன் றனென் றுகொ-லெமபோன்
றணிமல ரெக்கர்மே லோதம் பெயர்ந்து
துணிமுன்னீர் துஞ்சா தது. ‡

தோழி தலைவன் சிறைப்புறத்தானாகக் கூறியது.

(இ-ள்) அழகிய நிறத்தினையுடைய இருங்கழிகள் பொருந்திய நெய்தனிலத்தலைவன் அணிநலமுண்டு நீங்கி

---

† இதனைத் தலைவன் குறியிடத்து வரிற் சுற்றத்தார் அறிவ ரென்பதற்கு உதாரணங்காட்டுவர் நச்சினார்க்கினியர். தொல் பொருள்-சூ ககூ.

‡ இதனை இத்துறைக்கே உதாரணங்காட்டுவர். நச்சினார்க் கினியர்-தொல்-பொருள்-சூ ககூ.

னன்: எம்மைப்போல் வருந்திய மலர்களையுடைய எக்கர் மேல் ஓதம் பெயர்ந்து கடலை செல்லாததையும் கண்டா னில்லை. எ-று. (௬)

௬௪ கண்டிரான் முத்தம் பயக்கு மிருமுன்னீர்ப்
பண்டங்கொ ளாவாய் வழங்குந் துறைவனை
முண்டகக் கானலுட் கண்டேனென் றெளிந்தே
னின்ற வுணர்விலா தேன்.*

புணர்ச்சி வருத்தந் தருமென்று தெளிதல்.

(இ-ள்) பெரிய கடலிடத்தே பண்டம் நிறைந்த நாவாய் திரிகின்ற கடற்றுறைவனை முண்டகக்கானலுட் கண்டேனென நின்ற வுணர்விலாத யான் கண்டிரான் முத்தம் பயப [illegible] என எ-று. (௫)

௬௫ அடும்பிமிழ் பெக்க ரலைவன் வழங்குங்
கொடுங்கழிச் சேர்ப்பனாளா னென்றெளிந்து
கள்ள மனத்தா னியினெறிச் செல்லுங்கொ
னல்லனை சோர நடந்து.

துறை நயப்பித்தது.

(இ-ள்) அடப்பமலர் நிறைந்த எக்கரில் நண்டு விளையாடுங் கழியையுடைய தண்ணந் துறைவனை அருளானென்னத் தெளிந்தேன்; தோழி! என்னவனை சோரவிட்டுத் தலைவன் தனக்குரிய நெறியிற் செல்லுவானோ? எ-று. (௬)

௬௬ கண்ணுறு நெய்தல் கமழுங் கொடுங்கழித்
தண்ணந் துறைவனோ தண்ணிலனுயிழாய்

* இதனை இத்துறைக்கே உதாரணங்காட்டுவர், நச்சினார்க்கினியர். தொல்-பொருள் சூத். ௧௧௧, பக். ௨௭௨, நம்பி அகப்பொ

தண்ணகப் பட்டதனை யாண்மை யெனக்கருதின்
பண்ணமைத் தோண்மேல் வரும்.

தலைவன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழி கூறியது.

(இ-ள்) கண்ணையொத்த கருநீலங் கமழும் வளைந்த கழியையுடைய தண்ணந்துறைவனோ அருளிலன்; ஆயிழாய்! புன்முறுவலை யாண்மையெனக் கருதினால் பண்ணமைத் தோண்மேல் பசப்பூரா நிற்கும். எ-று. (எ)

௬௪ தெண்ணீ ரருங்கழி வேண்டு மிரைமாந்திப்
பெண்ணைமேற் சேக்கும் வளைவாய்ப் புணரன்றில்!
தண்ணந் துறைவற் குரையாய் மடமொழி
வண்ணந்தா வென்று தொடுத்து.

தலைவன் சிறைப்புறத்தானாகத் தோழி வரைவு கடாயது.

(இ-ள்) தெள்ளிய நீரையுடைய அருங்கழியில் விருப்பாயாங்கு இரைமாந்தி பொழிலின்கட் பெடையோடு கலனுண்ணு மன்றிலே! மடமொழியின் நலந்தனைத் தருவாயாக வென்று தண்ணந்துறைவர்க்குச் சொல்வாயாக. எ-று (அ)

௬௫ *எறிசுறக் குப்பை யினங்கலங்கத் தாக்கு
மறிதிரைச் சேர்ப்பன கொடுமை யறியான்கொல்
கானக நண்ணி யருளற் றிடக்கண்டுங்
கானலுள் வாழுங் குருகு.

இதுவுமது.

(இ-ள்) கானலுள் வாழுங் குருகு கானக நண்ணினுடைய அருளொடு இருப்பக்கண்டும் மறிதரு சிறுமீன் கூட்டத்தைக் கலக்கத்தாக்கும் எறிதிரைசேர்ப்பன் முன்செய்யுங் கொடுமையறியான் கொல்லோ? எ-று- (கூ)

கூகூ நுண்ஞாண் வலையிற் பரதவர் போய்த்தந்த
பன்மீ னுணங்கல் கவருந் துறைவனைக்

---

* எறிசுறா நீள்கட லோத முலாய நெறி-திணைமாலை கஙo, சங.

கண்ணினாற் காண வமையுங்கொ லென்றோழி
வண்ணந்தா வென்னத் தொடுத்து †

பிரிவு.

(இ-ள்) நுண்ணிய கயிற்றாலாயபல கண்களையுடைய வலையிற் பரதவர் கொண்டுவந்த மீனுணங்கலைக் குருகு கவருந்துறைவனைக் கண்ணாற் கண்டபின் என்னலனைத் தாவென்று கேட்க வமையுமோ? தோழீ! எ-று. (கo)

கூஎ இவர்திரை நீக்கியிட் டெக்கர் மணன்மேற்
கவர்கா லலவன்றன் பெடையோடு
தவழு மிருங்கழிச் சேர்ப்பனோ டென்றோழி
படர்பசலை யாயின்று தோள்.

காமமிக்க கழிபடர் கிளவி

(இ-ள்) ஒலிக்கின்ற அலையை விட்டு அலவன் தன்

பொழுதேயோடு வைக்கள் மணம்பெற்றவழி யிருக்கப்புர சேர்ப்பனே அதோ தோன்றுவறா, தோழி! என் தோள் பசலைபடா நின்றது. எ-று. (கக)

கூஉ சிறுமீன் கவுட்கொண்ட செந்தூவி நாராய் ‡
இறுமென் குரலநின் பிள்ளைகட் கேயாகி
யுறுநீ ரருங்கழிச் சேர்ப்ப னகன்ற
நெறியறிதி மீன்படரு நீ.

---

† இதனை மாண்நலந்தா என்ற துறைக்கும் அவன்விலங் குறினும் என்ற துறைக்கும் உதாரணங் காட்டுவர், நச்சினார்க்கினியர். தொல்-பொருள்-சூ கடுo, ககச, பக. சுசுக, பக. சுகஎ.

‡ இவ்வடி அஃறிணைப் பெயர்களும், உயர்திணைப் பெயர்கள்போல விளியேற்றதற்கு உதாரணமாக எடுத்தாளப்பட்டது. தொல் - சொல் விளிமரபு சு-கச.

(இ-ள்) சிறிய மீனைக் கவுட்கொண்ட செந்தூவியுடைய நாராய்! மிகச்சிறிய மீனினம் இளம்பார்ப்புக்கே யாகுமென நினைந்து படர்கின்ற நீ இருங்கழிச் சேர்ப்பன் படர்ந்த நெறி யறிவையோ! எ-று. (கஉ)

கூக மடமுழுகிர் புன்னைப் படுகோட் டிருந்த
மடமுடை நாரைக் குரைத்தேன்-கடனறிந்து,
பாய்திரைச் சேர்ப்பன் பரித்தேர் வரக்கண்டு
நீதகா தென்றா திறுத்து. *

தோழி தலைமகனை இரவுக்குறி நயப்பித்தது.

(இ-ள்) வளைந்து முதிர்ந்த புன்னையின் பட்ட நிழலிலி
ருந்த நாரைகள் உவர்த்தேன் தனது கடமையை நீங்கா
பாய்கின்ற அலையையுடைய கடலுடைத் துறைவ! பரித்தேர் வரக்
கண்டேன். நீ பெற்றோர்களைத் தெரியாது [illegible] ஆராயாது கல்லென்று
சொல்லுமையோ. எ-று. † (௧௨)

* காமஞ் சிறத்தல் என்றதற்கு உதாரணமாக எடுத்தாளப்பட்டது தொல் - பொருள் சூ. ௧௧௪, பக ௨௮௫.

† ௭௦-வது செய்யுள் கிடைக்கவில்லை.

[illegible]

Printed at the "Vasantha Press, Mayavaram."